

**Stadt Hohenems**  
Radetzkystraße 5  
6845 Hohenems

Kindergarten Hellbrunnen  
0664801801618  
kiga.hellbrunnen.lt@hohenems.at  
[www.hohenems.at](http://www.hohenems.at)

Hohenems, am 08.09.2025

# **Kinderschutzkonzept der elementarpädagogischen Einrichtung Kindergarten Hellbrunnen**

---

September 2025



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	3
1 Über uns.....	4
2 Was ist ein Kinderschutzkonzept? .....	4
3 Definition: Kindeswohl.....	5
3.1 UN-Kinderrechte .....	5
3.2 Kinderschutz geht uns alle an .....	5
4 Risikoanalyse – Risikofaktoren:.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
5 Kindgerechte Kommunikation.....	5
6 Präventionsmaßnahmen:.....	6
6.1 Präventionsangebote für Kinder.....	6
6.2 Personalvoraussetzungen.....	6
6.3 Haltung .....	6
6.4 Verhaltenskodex.....	7
7 Mitteilungspflicht.....	7
8 Dokumentation, Monitoring und Evaluation .....	8
9 Wichtige Telefonnummern:.....	9

## Vorwort

Geschätzte Eltern und Erziehungsberechtigte,

Kinder sind die verletzlichsten Mitglieder unserer Gesellschaft. Sie benötigen Schutz, Geborgenheit und eine Umgebung, in der sie sich sicher entwickeln können. Gerade in der elementarpädagogischen Arbeit tragen die Fachkräfte eine besondere Verantwortung: Sie begleiten Kinder in einer entscheidenden Lebensphase, prägen ihre ersten Bildungserfahrungen und sind oft frühe Vertrauenspersonen außerhalb der Familie.

Ein wirksames Kinderschutzzkonzept ist daher eine unverzichtbare Grundlage ihrer pädagogischen Arbeit. Es schafft verbindliche Strukturen, die das Wohl des Kindes in den Mittelpunkt stellen, und gibt allen Beteiligten – Fachkräften, Trägern, Eltern und Kooperationspartnern – Orientierung und Handlungssicherheit im Umgang mit möglichen Gefährdungslagen.

Mit diesem Konzept möchten wir verdeutlichen, wie wir aktiv zum Schutz der Kinder in unserer Einrichtung beitragen. Es beschreibt unsere Haltung, zeigt präventive Maßnahmen auf, benennt klare Verfahrenswege im Verdachtsfall und stärkt die Professionalität und Reflexionsfähigkeit der Teams.

Die Stadt Hohenems legt größten Wert darauf, dass die Kinderrechte eingehalten werden.

Bei näheren Fragen stehen Ihnen

- die pädagogischen Fachkräfte
- die Stadtverwaltung

und die Leitung der Abteilung Elementarpädagogik Fr. Nicole Weirather

[nicole.weirather@hohenems.at](mailto:nicole.weirather@hohenems.at),

jederzeit gerne zur Verfügung.



Bürgermeister Dieter Egger

## **1 Über uns**

Der Kindergarten Hellbrunnen wurde im Jahr 2020 eröffnet und befindet sich im Obergeschoss des MPREIS. Unser Ganztageskindergarten hat von 07:00 bis 18:00 Uhr geöffnet. Hier werden in drei Kindergartengruppen, in zwei Regelgruppen und einer Integrationsgruppe, rund 60 Kinder im Alter von drei bis sechs Jahren betreut. Insgesamt kümmern sich fünf pädagogische Fachkräfte und sechs Kindergartenassistentinnen um die pädagogische Förderung und Bildung der Kinder.

Zu jedem der drei Gruppenräume gehört eine großzügige Terrasse, die das ganze Jahr nutzbar für die Kinder ist. Die Gruppenräume sind hell und lichtdurchflutet. Außerdem hat jede Gruppe ein eigenes Kinder WC mit jeweils zwei Toiletten. Neben drei Ausweichräumen, einer Küche, zwei Materiallagern, einem Büro und einem Leiterbüro, verfügt der Kindergarten auch über einen großzügigen Turnsaal, der ebenfalls einen Zugang zu einer eigenen Terrasse bietet. Eine Besonderheit ist unsere Matschgarderobe. In der Matschgarderobe gibt es für jede Gruppe einen Matschwagen, in dem die gesamte Regenkleidung ihren Platz findet, wo die Kinder auch genug Platz finden, um sich umzuziehen. Im Erdgeschoss haben wir einen Garten mit einem großen Fahrplatz, sowie ein zusätzliches WC. Unser Garten beinhaltet einen Naschgarten, es gibt viele Sträucher, Bäume und Pflanzen, von denen die Kinder über das Jahr immer wieder Früchte der Natur ernten können.

Eine Möglichkeit zum Mittagessen und zum Ruhen sind in der Küche und im Ruheraum gegeben. Das Mittagessen wird von der Aqua Mühle bezogen.

Der Kindergarten ist für viele Kinder der erste Ort, an dem sie außerhalb der Familie Sicherheit und Struktur erleben. Damit sich die Kinder bei uns wohlfühlen, wollen wir ihnen Halt, Geborgenheit und viele Lernerfahrungen und Entwicklungsmöglichkeiten bieten.

## **2 Was ist ein Kinderschutzkonzept?<sup>1</sup>**

Die Schaffung von sicheren Orten für Kinder sollte in jeder Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung an oberster Stelle stehen, um die Kinder vor jeder Art von Gewalt schützen zu können. Gewalt geschieht nicht nur im privaten Raum, sondern auch in Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen.

Egal wo sich die Kinder aufhalten, haben diese ein Recht auf Wertschätzung und Schutz vor Gewalt.

Kinderschutzkonzepte beinhalten präventive Maßnahmen, professionelle Interventionen im Verdachtsfall sowie Monitoring und Dokumentation und sind in täglichen Abläufen der Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen umzusetzen.

Kinderschutzkonzepte dienen dazu, alle Formen von Gewalt in Organisationen vorzubeugen und Risiken zu minimieren. Zudem gibt es auch dem Team in Verdachtfällen Handlungssicherheit, mit welcher professionell auf Gewalt und Grenzüberschreitungen reagiert werden kann.

Das Kinderschutzkonzept ist eine solide Grundlage, den Kinderschutz in der Organisation professionell umzusetzen (vgl. Plattform Kinderschutzkonzepte, o. J.).

---

<sup>1</sup> <https://vorarlberg.at/-/kinderschutz-vorarlbe-1>

Mit dem Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz (KBBG) wurde in Vorarlberg jeder Träger einer Einrichtung verpflichtet, bis 31.12. 2023 ein Kinderschutzkonzept zu erstellen (§ 12 Abs.1 lit.d). Das Kinderschutzkonzept muss jeder Träger für seine spezifischen Anforderungen, Rahmenbedingungen und seine Zielgruppe selbst entwickeln. Wichtig ist, das Team an der Entwicklung zu beteiligen, da dieses zu einer gemeinsamen Identifikation und Haltung zum Kinderschutz beiträgt.

### **3 Definition: Kindeswohl**

#### **3.1 UN-Kinderrechte**

Die UN-Kinderrechtskonvention legt fest, welche Rechte Kinder von der Geburt bis zur Volljährigkeit haben. Im Wesentlichen können diese Rechte drei Bereichen zugeordnet werden, nämlich Vorsorge (Recht auf Leben, Nahrung, Bildung, Freizeit), Schutz (Recht auf Schutz vor Gewalt und Ausbeutung in jeder Form) und Beteiligung (Recht auf Berücksichtigung der Meinung von Kindern und Jugendlichen, auf Informations- und Meinungsfreiheit, auf Privatsphäre). In Österreich ist die UN-Kinderrechtskonvention seit 1992 in Kraft. 2011 wurden zentrale Kinderrechte in der Bundesverfassung verankert. Damit wurde ein gesellschaftspolitisches Anliegen definiert und das umfassende Wohl von Kindern zum grundlegenden Staatsziel erklärt.

#### **3.2 Kinderschutz geht uns alle an**

Der Schutz von Kindern vor jeder Form von Gewalt und Vernachlässigung ist eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe. In erster Linie ist es Aufgabe der Eltern, den Schutz und das Wohl ihrer Kinder zu gewährleisten. Effektiver Kinderschutz beginnt mit der frühzeitigen <sup>2</sup>Unterstützung von Eltern/Erziehungsberechtigten, damit sie ihre Erziehungsaufgaben liebevoll und mit Freude wahrnehmen können.

Für das Gelingen von Kinderschutz braucht es von uns allen die Aufmerksamkeit und die Bereitschaft, sich für Kinder einzusetzen. Wenn es jedoch zu Gewalt und Vernachlässigung kommt, ist professionelle Unterstützung und Hilfe für Familien notwendig. Diese Kernaufgabe wird gemäß den Zielen und Grundsätzen des KJH-Gesetzes durch breit aufgestellte und differenzierte Hilfsangebote der KJH und in Kooperation mit den einschlägigen Stellen des Bildungs-, Gesundheits- und Sozialsystems erfüllt.

### **4 Kindgerechte Kommunikation**

Was dürfen die Kinder von der pädagogischen Fachkraft erwarten, wenn sie von emotionalen Erlebnissen berichten? Es darf erwartet werden,

- dass das Kind sich beim Gespräch wohlfühlt
- dass Blickkontakt auf Augenhöhe hergestellt wird
- dass sie/er aufmerksam zuhört, Interesse zeigt und dem Kind Zeit lässt

- dass sie/er Reden mit Spielen kombiniert
- dass sie/er nachfragt, wenn etwas nicht verständlich ist
- dass das Kind nicht vor anderen Kindern bloßgestellt wird
- dass dem Kind Unterstützung angeboten wird
- dass sie/er deutlich das Ende eines Gespräches markiert

## **5 Präventionsmaßnahmen:**

Die Stadt Hohenems als Träger der Hohenemser Kinderbildungs – und betreuungseinrichtungen verpflichtet sich ein Kinderschutzkonzept in das vorhandene Gesamtkonzept in den einzelnen Einrichtungen zu implementieren. Um Grenzverletzungen und Gewalt in der täglichen Arbeit mit Kindern vorzubeugen, sind präventive Maßnahmen von enormer Bedeutung. Damit diese Maßnahmen in den Kindergärten und Kleinkindbetreuungseinrichtungen zielführend umgesetzt werden können, bedarf es der Berücksichtigung verschiedener Faktoren:

1. Partizipation von Kindern
2. Transparenz
3. Verhaltenskodex im Umgang mit allen Beteiligten in der täglichen Arbeit
4. Fortbildungen/ Schulungen für die gesamten Mitarbeiter/innen

### **5.1 Präventionsangebote für Kinder**

Entsprechend ihrem Entwicklungsstand soll schon den jüngsten Kindern in der Einrichtung ein Mitspracherecht eingeräumt und die Kinder in ihrem Selbstvertrauen bestärkt werden. Handlungen / Maßnahmen wie beispielsweise Übernahme von Verantwortung und Teilhabe an der Tagesstruktur werden im Konzept berücksichtigt.

### **5.2 Personalvoraussetzungen**

Die Stadt Hohenems als Träger verpflichtet sich, Personal vor der Einstellung zu prüfen, hierzu wird ein Strafregisterauszug angefordert, in diesem darf keine einschlägige Verurteilung enthalten sein. Des Weiteren legt die Stadt Hohenems großen Wert auf Teambildungsmaßnahmen, Supervision und regelmäßige Teammeetings.

Nicht nur in den Einrichtungen selber finden regelmäßige Besprechungen mit und für das Team statt, sondern auch die Referatsleitung, als Vertreter der Stadt, ist im regen Austausch mit den Leitungen und den dazugehörigen Teams.

### **5.3 Haltung**

Eine wertschätzende, empathische, respektvolle und achtsame Haltung, die sich auf Augenhöhe mit den anvertrauten Kindern befindet, ist essentiell und begründet das Fundament in der Arbeit mit Kindern.

- Vertrauenswürdiger Umgang, damit die Kinder sich wohl fühlen.
- Arbeit am Kind ohne Druck und Zwang. Selbstentscheidung und Selbstbestimmung der Kinder in den Vordergrund stellen. Vertrauen auf die Fähigkeiten der Kinder.

- Förderung von Selbstvertrauen, Selbstbewusstsein und Selbständigkeit.
- Wertschätzender und respektvoller Umgang mit anderen Kindern und Materialien.
- Die Kinder lernen, eigene Bedürfnisse wahrzunehmen und auszudrücken.
- Inklusion aller Kinder
  - Wertschätzung aller Sprache
  - Wertschätzung der Vielfältigkeit
  - Bewusstseinsbildung bei den Eltern über Wertschätzung der deutschen Sprache
- Ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen.
- Viele Bewegungsmöglichkeiten, auch an der frischen Luft schaffen.
- Die Individualität des Kindes und seine Bedürfnisse wahrnehmen.
- Wert- und Traditionenvermittlung über eigenes Vorleben und Vorbild sein.
- Achtsamen Umgang miteinander, mit der Natur und allen Dingen vorleben.
- Die Individualität, Besonderheiten, Interessen und Begabungen eines Kindes erkennen, fördern und stärken.
- Das pädagogische Personal gestaltet eine anregungsreiche und herausfordernde Lernumgebung, welche viele Anreize schafft, um die Neugierde, Begeisterung, sowie den Entdeckungs- und Forschungsdrang der Kinder zu stimulieren.
- Die Individualität jedes Kindes respektieren, sodass sich jedes Kind nach seinem eigenen Lern- und Lebensrhythmus und Tempo entwickeln kann.
- Balance zwischen selbst gesteuerten Lernprozessen der Kinder und vielfältigen Impulsen und Bildungsangeboten der pädagogischen Fachkräfte zur ganzheitlichen Förderung der Kinder
- Es ist wichtig, dem Kind Zeit zu lassen, ihm unsere Zeit zu schenken und uns selber bewusst Zeit für das Kind zu nehmen.
- Einfache und klare Regeln aufstellen, innerhalb dessen die Kinder ihre Persönlichkeit frei entfalten und entwickeln können.
- Einsatz von wertschätzender Sprache und viele Sprachanlässe schaffen.
- Gleichberechtigung zwischen Geschlechter und Nationalitäten.
- Toleranz von verschiedenen Religionen, Kulturen, Sprachen und Herkünften.

#### **5.4 Verhaltenskodex**

„Ein Verhaltenskodex legt die Regeln für einen gewaltfreien, Grenzen achtenden und respektvollen Umgang der pädagogischen Fachkräfte fest“ (Maywald, 2022, S. 73f). Der Verhaltenskodex ist eine Vereinbarung, in der man sich zu Grundsätzen bekennt im Hinblick auf die Berufsethik. Dieser stellt eine tragende Säule im Kinderschutzkonzept dar und bietet eine gute Möglichkeit, auf die Wichtigkeit der Einhaltung hinzuweisen.

## **6 Mitteilungspflicht**

Für die, in einer Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung tätige Person, gibt es nachfolgende gesetzliche Bestimmung im Bundes-Kinder- und Jugendhilfegesetz 2013 (B-KJHG) bezüglich der Mitteilungspflicht:

#### **§ 37 Abs. 1 B-KJHG**

*(1) Ergibt sich in Ausübung einer beruflichen Tätigkeit der begründete Verdacht, dass Kinder oder Jugendliche misshandelt, gequält, vernachlässigt oder sexuell missbraucht*

*werden oder worden sind oder ihr Wohl in anderer Weise erheblich gefährdet ist, und kann diese konkrete erhebliche Gefährdung eines bestimmten Kindes oder Jugendlichen anders nicht verhindert werden, ist [...] unverzüglich schriftlich Mitteilung an den örtlich zuständigen Kinder- und Jugendhilfeträger zu erstatten.*

### **Wie soll die Mitteilung erfolgen?**

Eine Mitteilung über den Verdacht einer Kindeswohlgefährdung muss IMMER an die zuständige Bezirkshauptmannschaft – Abteilung Kinder- und Jugendhilfe – ergehen. Sie hat schriftlich zu erfolgen. Dies ist z.B. mit einem E-Mail möglich. Bitte informieren sie die zuständige Kinder- und Jugendhilfe der Bezirkshauptmannschaft vorab aber unbedingt auch telefonisch.

Es handelt sich immer um eine Mitteilung und nicht um eine Anzeige. Es sind keine Beweise erforderlich. Diesbezügliche Ermittlungen werden von der Kinder- und Jugendhilfe durchgeführt.

Die Entscheidung zur Mitteilung beruht auf Informationen/Beobachtungen, die zu Verdachtsmomenten führen. Eine Mitteilung soll auch im Zweifelsfall erfolgen.

**Den genauen Ablauf und die Zuständigkeiten einer solchen Mitteilung ist in den einzelnen Einrichtungen klar geregelt.**

## **7 Dokumentation, Monitoring und Evaluation**

„Ein gelebtes Schutzkonzept muss sich einer laufenden Qualitätskontrolle und -überprüfung unterziehen. Um die Qualität der Umsetzung des Schutzkonzeptes zu beurteilen, braucht es drei Grundpfeiler:

· Dokumentation / Monitoring/ Evaluation

Grundlage ist eine laufende, standardisierte Dokumentation von Beschwerde- und etwaigen Verdachtsfällen bzw. Vorfällen zwischen Kindern und Erwachsenen“ (Plattform Kinderschutzkonzepte, o.J.). Zum laufenden Monitoring gehört es u. a. den Kinderschutz in der Organisation sowie die Umsetzung des Schutzkonzeptes in Teamsitzungen zum Thema zu machen sowie in die üblichen Berichtspflichten an die Leitung/Träger zu integrieren.

Wo es sich als notwendig erweist, wird das Kinderschutzkonzept adaptiert und nachgeschärft.

Folgende Punkte sollten bei der Dokumentation berücksichtigt werden:

1. Die Beobachtung sollte konkret und mit eindeutigen Worten geschildert und aufgeschrieben werden.
2. Interpretationen sollen vermieden werden.
3. Genaue Definition was vorgefallen oder beobachtet wurde.
4. Was für Maßnahmen wurden eingeleitet.
5. Was für Informationen gibt es.
6. Jedes Dokument mit Datum und Namen versehen.

## **8 Wichtige Telefonnummern:**

### **Kinderschutzstelle IFS:**

T: 05 1755 505

[kinderschutz@ifs.at](mailto:kinderschutz@ifs.at)

### **IFS Familienberatung:**

T: 05 1755 530

[familienberatung@ifs.at](mailto:familienberatung@ifs.at)

### **IFS Gewaltschutzstelle:**

T: 0517 55530 (Feldkirch)

[gewaltschutzstelle@ifs.at](mailto:gewaltschutzstelle@ifs.at)

### **Kinder – und Jugandanwalt (Kinderrechte)**

T: 05522 84900

[kija@vorarlberg.at](mailto:kija@vorarlberg.at)

### **Büro für Gemeinwesen:**

Weigmann Janette: 0664 80180 1995

### **Bezirkshauptmannschaft Dornbirn Kinder – und Jugendhilfe:**

BH Dornbirn T: 05572/308-53513; E: [bhdornbirn@vorarlberg.at](mailto:bhdornbirn@vorarlberg.at)

### **Notfall:**

Polizei: 133

Rettung: 144